



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska	Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -	Kod zajęć WBOSDS.110N.62860b2d6504f.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Jerzy Błoszyk, Julian Chmiel, Szymon Konwerski	
Prowadzący zajęcia	Jerzy Błoszyk, Julian Chmiel, Szymon Konwerski, Zofia Książkiewicz-Parulska, Sławomir Cerbin, Andrzej Brzeg	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z modelem rozkładu bogactwa gatunkowego świata roślin, zwierząt i grzybów na Ziemi
C2	Zapoznanie ze zmiennymi uwarunkowaniami formowania się bogactwa flory, fauny i mykobioty w Polsce w czasie i w przestrzeni
C3	Zapoznanie z zasadniczymi rysami krajowych zasobów flory, fauny i mykobioty
C4	Dokonanie przeglądu głównych zagrożeń dla bioróżnorodności na poziomie globalnym i regionalnym
C5	Zapoznanie z kategoriami gatunków specjalnej troski
C6	Zapoznanie z przejawami i skalą antropogenicznych przeobrażeń zasobów przyrodniczych świata, Europy i Polski
C7	Przegląd międzynarodowych i krajowych inicjatyw, strategii i uregulowań prawnych na rzecz pomniejszenia skutków zagrożeń i efektywności ochrony przyrody
C8	Ukształtowanie umiejętności oceny informacji medialnych o zagrożeniach środowiska przyrodniczego w oparciu o racjonalne przesłanki
C9	Zmotywowanie do ustawicznego poszerzania i aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu ochrony przyrody

Wymagania wstępne

Wyjściowy niezbędny poziom odnosi się do treści realizowanych na I roku studiów w ramach przedmiotów: Różnorodność świata roślin i grzybów, Różnorodność zwierząt oraz Szata roślinna Wielkopolski. W zakresie niezbędnych umiejętności wymagane jest, aby studenci potrafili korzystać z zasobów bibliotecznych i internetowych. Z kolei w zakresie kompetencji społecznych oczekuje się, że studenci potrafią publicznie prezentować przygotowane wystąpienia oraz są otwarci na udział w merytorycznej dyskusji.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Główne składowe i poziomy organizacyjne różnorodności biologicznej	OSD_K1_W01, OSD_K1_W04	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie główne czynniki określające różnorodność biologiczną na Ziemi.	OSD_K1_W01, OSD_K1_W03, OSD_K1_W04	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
W3	Zna i rozumie zasadnicze cechy zróżnicowania szaty roślinnej, świata zwierząt i grzybów w Polsce oraz oraz ich uwarunkowania wynikające ze zróżnicowania czynników środowiskowych	OSD_K1_W03	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
W4	Zna i rozumie główne grupy zagrożeń bioróżnorodności na poziomie globalnym i w Polsce.	OSD_K1_W09	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
W5	Zna i rozumie przejawy istotę antropogenicznych przeobrażeń różnorodności biologicznej na świecie, w Europie i w Polsce.	OSD_K1_W09	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna

W6	Zna i rozumie istotę głównych inicjatyw, strategii i uregulowań prawnych międzynarodowych i krajowych mających na celu powstrzymanie strat przyrodniczych.	OSD_K1_W10, OSD_K1_W11	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
W7	Zna i rozumie kryteria wyróżniania gatunków specjalnej troski	OSD_K1_W10, OSD_K1_W14	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
W8	Zna i rozumie uwarunkowania naturalnego i antropogenicznego zróżnicowania szaty roślinnej i świata zwierząt na obszarze Polski.	OSD_K1_W03, OSD_K1_W09	Egzamin pisemny, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Oceń skutki przyrodnicze określonych form użytkowania zasobów przyrodniczych	OSD_K1_U02, OSD_K1_U08	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Permanentnie poszerzać swą wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu zachowania gatunków i siedlisk oraz efektywnej jej ochrony.	OSD_K1_K02, OSD_K1_K03, OSD_K1_K07, OSD_K1_K08	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Składowe i poziomy organizacyjne różnorodności biologicznej.	W1	Wykład
2.	Model rozkładu bogactwa gatunkowego na Ziemi i rzeczywisty jego obraz wynikający z wpływu środowiskowych czynników naturalnych i antropogenicznych	W2	Wykład, Konwersatorium
3.	Obraz zróżnicowania szaty roślinnej, grzybów i świata zwierząt na obszarze Polski	W3, W8	Wykład, Konwersatorium
4.	Główne grupyzagrożenia różnorodności biologicznej w różnej skali - od globalnej do lokalnej.	W4, U1	Wykład, Konwersatorium
5.	Przejawy i rozmiar regresji różnorodności biologicznej w skali świata, Europy i Polski.	W4, W5	Wykład, Konwersatorium
6.	Główne inicjatywy, strategie i uregulowania prawne międzynarodowe i krajowe mające na celu powstrzymanie strat przyrodniczych.	W6, K1	Wykład, Konwersatorium
7.	Gatunki specjalnej troski	W7	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Końcowy test złożony z 50 pytań. Skala ocen: ndst - poniżej 51%, dst - 51-60%, dst + - 61-70%, db - 71-80%, db + - 81-90%, bdb - 91-100% poprawnych odpowiedzi.
Konwersatorium	Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej jednego zagadnienia tematycznego. Ocenie poddane będą: wartość merytoryczna oraz komunikatywność przekazu. Aktywny udział w dyskusji. Kryteria oceniania: ndst - student nie przygotował żadnego wystąpienia, dst - student przygotował wystąpienie pobieżnie odnoszące się do zagadnienia tematycznego, bez własnych przemyśleń, pod względem technicznym mało starannie, wygłoszone w sposób mało komunikatywny, nikła aktywność w dyskusji, dst + - wystąpienie przygotowane poprawnie pod względem technicznym, w sferze merytorycznej obecne niedociągnięcia, wygłoszone z akceptowalnym poziomem komunikatywności, zauważalna aktywność w dyskusji, db - pod względem merytorycznym i technicznym wystąpienie przygotowane poprawnie, wygłoszone w sposób komunikatywny, student jest aktywny w czasie dyskusji, db + - wystąpienie przygotowane w sposób przemyślany, wygłoszone w bardzo interesujący sposób z przekazem własnego stanowiska, w dyskusji potrafi celnie argumentować w obronie własnego stanowiska.

Literatura

Obowiązkowa

- Grzegorzczak M. 2007 (red.). Integralna ochrona przyrody. PAN Kraków.
- Kaźmierczakowa R., Zarzycki K. 2014 (red.). Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Inst Botaniki PAN w Krakowie

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OSD_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska
OSD_K1_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemów w zakresie ochrony środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu
OSD_K1_K07	Absolwent jest gotów do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów
OSD_K1_K08	Absolwent jest gotów do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów
OSD_K1_U02	Absolwent potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze
OSD_K1_U08	Absolwent potrafi ocenić stan zachowania, zdiagnozować zagrożenia i zaproponować adekwatne działania ochronne względem gatunków i siedlisk przyrodniczych
OSD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie procesy fizyczne i chemiczne istotne dla zrozumienia zasad funkcjonowania przyrody i ochrony środowiska
OSD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony
OSD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska
OSD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im
OSD_K1_W10	Absolwent zna i rozumie strategie, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego
OSD_K1_W11	Absolwent zna i rozumie akty prawne i procedury w postępowaniach administracyjnych w odniesieniu do spraw dotyczących ochrony środowiska
OSD_K1_W14	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu środowiska